

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Сказка»  
Тараканова С.М.  
«01» ноября 2024 года

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Сказка» г. Малая Вишера**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта**

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 174260 Новгородская область, г. Малая Вишера ул. Карла Маркса, д. 19**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

**Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание в 2 этажа **площадь - 4188 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка **да: 9674 кв.м**

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Малая Вишера**

сокращенное- **МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Малая Вишера**

1.5. Адрес места нахождения организации: **174260 Новгородская область, г. Малая Вишера ул. Карла Маркса, д. 19**

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

1.8. Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная**

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: **комитет образования Администрации Маловишерского района Новгородской области, 174260, г. Малая Вишера, улица Володарского, дом 14.**

1.10 Год постройки здания **2016 год**

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **факт-220, пропускная способность- 220**

2.3. *Форма оказания услуг* (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) **На объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) - **дети дошкольного возраста с 1 до 7 (8) лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.**

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	Рекомендации
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется.
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции)	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования не могут быть выполнены.
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.	Есть Нет Нет Есть Есть Нет Нет Есть Есть Есть	

5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией; дублирование необходимой для инвалидов по зрению звуковой информации тактильной информацией.	Да	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
6	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да	
7	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да	Ежегодное инструктирование всего персонала в I полугодии 2024/2025 учебного года
8	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да	Сайт адаптирован

#### 4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования и по мере возникновения необходимости

2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования и по мере возникновения необходимости
3.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Не запланировано
5.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	15 педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
6.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	6	
7.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	6	
8.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих, с 2018 г.

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимыми для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимыми для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Закупка методической литературы и методического материала (Логопедические игры, Обучаем грамоте, игры на развитие памяти и внимания), для детей ОНР и ЗПР	2022-2025 г.г.

2.	Обновление контрастной окраски первой и последней ступеней главного входа	По мере необходимости (летний период)
----	---	---------------------------------------

**Наличие оборудованных учебных кабинетов  
Все помещения используются детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  
МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Малая Вишера**

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, проектор, стереосистема.
<b>Кабинет учителя-дефектолога, Логопеда, психолога (4 кабинета)</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов и нарушений в познавательной деятельности.)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, зеркало.
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, выход в интернет, игровая консоль «Играй – развивайся», мультимедийная доска, Мультстудия.
<b>Групповые комнаты <i>4 группы компенсирующей направленности</i></b>	Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду	Уголок познавательно-исследовательской деятельности уголок природы уголок по ПДД, безопасности уголок физического развития, уголок творчества, книжный уголок, театрализованный уголок.