

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г. Малая Вишера**

Принята
на педагогическом совете №1
от 04.09.2023

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Сказка»:
_____ Тараканова С.М.

**Образовательная программа
дополнительного образования муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка»
г. Малая Вишера**

г. Малая Вишера

2023-2024

Содержание.

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Цели и задачи программы..... | 5 |
| 3. Принципы и подходы к формированию Программы | 6 |
| 4. Содержание дополнительного образования в ДООУ | 6 |
| 4.1 Кружки на бесплатной основе..... | 6 |
| 4.2 Платные образовательные услуги..... | 6 |
| 4.3 Программы художественной направленности..... | 7 |
| 4.4 .Модель организации кружковой работы (на бесплатной основе)..... | 8 |
| 4.5. Модель организации платных образовательных услуг..... | 9 |
| 5.Учебный план..... | 10 |
| 6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение..... | 11 |
| 7.Взаимодействие с семьей..... | 12 |
| 8. Взаимодействие с социокультурными учреждениями..... | 13 |
| 9. Ожидаемые результаты:..... | 14 |
| 10.Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования..... | 14 |
| 11.Формы подведения итогов реализации..... | 15 |
| 12. Список литературы..... | 15 |
| Приложение к программе | |

Паспорт образовательной программы дополнительного образования.

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Образовательная программа дополнительного образования. |
| Направленность ДОП | естественно-научная, художественная, социально-педагогическая. |
| Возраст воспитанников | 3-7 (8) лет |
| Нормативно-правовой основой для разработки образовательной программы являются | <p>Дополнительная общеобразовательная программа является нормативным документом, регламентирующим содержание образования, деятельность педагогического работника и разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Санпин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". |
| Аннотация содержания ДОП | <p>Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.</p> <p>Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: естественно-научное, художественное, социально-педагогическое.</p> <p>Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме кружковой работы, секций, студий и т.д..</p> |
| Текущий статус Программы | Предназначена для обучения детей дошкольного возраста. |

1. Пояснительная записка

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Проблемы дополнительного образования детей дошкольного возраста рассматриваются в трудах В.И. Андреева, В.В. Беловой, В.П. Беспалько, В.З. Вульфова, З.А. Красновского, М.М. Кулибабы, И.Я. Лернера, А.И. Щетинской и др. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные общеобразовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Санпин 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МАДОУ «Детский сад «Сказка» организована работа по дополнительному образованию детей. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Образовательная программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 – 7 (8) лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана дополнительная образовательная программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка). Все программы могут быть использованы в работе с детьми с ОВЗ в том числе.

2. Цели и задачи программы.

Цели программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

обеспечение, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

удовлетворения запросов родителей в интеллектуальном и социально-личностном развитии детей, подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе;

расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;

совершенствование учебно-материальной базы, внедрение новых технологий воспитания и обучения, осуществление инновационной деятельности;

определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста и интересов;

развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка;

создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей,

воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Принципы и подходы к формированию Программы

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена **на основе следующих принципов:**

- *Комфортность:* атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- *Погружение каждого ребенка в творческий процесс:* реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- *Постепенность:* переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- *Вариативность:* создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

- *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
- *Принцип взаимного сотрудничества* и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- *Принцип интеграции*: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

4. Организационно-педагогические условия.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МАДОУ начинаются с 1 октября и заканчиваются 31 мая (включая каникулярное время.)

Начало занятий не позднее 1 октября.

Комплектование групп проводится с 1 сентября по 30 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводится во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ. Продолжительность работы: в соответствии с возрастными нагрузками для детей, связанные с их психофизическими особенностями.

Младшая группа - 15 минут, средняя – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Занятия проводятся не более 1 раза в неделю для детей вторых младших, средних и старших групп и 2 занятия для детей подготовительных групп, в основном, во второй половине дня.

Родительские собрания проводятся не реже двух раз в год.

Примерное время в режиме дня для организации и проведения занятий в кружках по дополнительному образованию:

| Возраст | Время | Продолжительность (мин.) |
|----------|---------------|--------------------------|
| 3-4 года | 16.20-16.35 | 15 |
| 4-5 лет | 16.00-16.20 | 20 |
| 5-6 лет | 16.00 – 17.00 | 25 |
| 6-7 лет | 16.00 – 18.00 | 30 |

Развитие системы дополнительного образования детей в МАДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- художественной направленности.
- социально-педагогической.

4.1 Платные образовательные услуги:

Художественной направленности:

«Азбука рисования»

«Веселые песчинки»

Социально-педагогическая направленность:

«Мир математики и логики»

«Букваренок»

Физкультурно-оздоровительная направленность

«Логоритмика»

4.2. Модель организации платных образовательных услуг.

Модель организации платных образовательных услуг строилась следующим образом:

1 этап: определение спектра дополнительных образовательных услуг через анкетирование родителей.

Какое направление дополнительного образования Вы хотели видеть в ДОУ?

Какая стоимость услуги удовлетворяет Вас?

Ваши предложения по введению дополнительного образования?

(беседы с родителями, педагогами)

2 этап: назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

3 этап: составление дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

4 этап: создание нормативной базы.

- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг МАДОУ «Детский сад "Сказка"
- Договор с родителями об оказании платных дополнительных платных услуг.
- Должностные инструкции педагогов.
- Издание приказов по организации дополнительных образовательных услуг.
- Перечень платных дополнительных образовательных услуг.
- Учебный план
- Расписание кружков и секций.
- Список посещающих детей.
- Табеля работы педагогов дополнительного образования.
- Табель посещаемости детей по месяцам.

5 этап: организация проведения рекламы.

6 этап: заключение договоров с родителями и специалистами.

7 этап: контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Отслеживание результатов дополнительного образования.

Проведение ежегодных отчетных родительских собраний.
Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

5. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования ДОО сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
по дополнительной платной образовательной услуге.

6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение

Учебный (хорошо освещенный), музыкальный зал, спортивный зал, изостудия.
Оборудование (комплект мебели).

Наглядные пособия (образцы изделий)

Дидактический материал (рисунки, эскизы, схемы, раздаточный материал, альбомы, спортивный инвентарь)

Подборка информационной и справочной

литературы. Материалы для работы

(индивидуально для каждого кружка)

Иллюстрации, образцы работ, схемы, сценарии

постановок, стихи, загадки и т.п.

7.Взаимодействие с семьей

Одним из направлений деятельности ДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями воспитанников. В этом направлении используются следующие формы работы:

открытый просмотр занятия,

индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей,

тематические родительские собрания,

праздники, развлечения,

выставки творчества,

анкетирование, опрос.

Выбор разделов Программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеразвивающей программы предполагает ознакомление с нормативными документами и содержанием Программы. Формы ознакомления с образовательной программой дополнительного образования:

- индивидуальные консультации

- родительские собрания

- использование ресурсов официального сайта ДОУ.

Информирование родителей (законных представителей) детей о процессе реализации Программы осуществляется в формах:

- индивидуальные собеседования и консультации

- общие родительские собрания

- ежегодные публичные отчеты заведующего ДОУ.

Прекращение реализации Программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признание родителями (законных представителей) воспитанников и (или) образовательного учреждения нецелесообразным дальнейшее освоение детьми образовательной программы дополнительного образования;
- нежелания воспитанником осваивать Программу;
- неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.

Освоение ли не освоение ребенком образовательной программы дополнительного образования не влияет на выбор образовательного маршрута ребенка в дальнейшем.

8. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

ДООУ взаимодействует с учреждениями общего образования, дополнительного образования, учреждениями культуры:

| ОУ | Форма работы |
|--|--|
| Краеведческий музей | Посещение выставочных экспозиций. Консультативная помощь сотрудников музея педагогам ДООУ по организации выставочных экспозиций в мини -музее ДООУ. Участие педагогов в ежегодной городской выставке декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства. |
| Центральная городская детская библиотека | Экскурсии в детскую библиотеку. Участие детей старшего дошкольного возраста в конкурсах рисунков |
| МАОУ СОШ № 1 г. Малая Вишера | Подготовка к школе, соревнования, концерты, театрализованные постановки. |
| | Познавательные экскурсии для детей старшего дошкольного |

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический

опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам классической и народной культуры.

9. Ожидаемые результаты:

- создание в ДОО единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого воспитанника;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа воспитанников, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

10. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками Программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем учебных программ;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы. Контроль качества результатов освоения Программы осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется руководителем кружка, секции, студии, проводящим занятия в группе и методистом.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей.

В целях обеспечения гарантий прав обучающихся на получение дополнительного образования в процессе реализации Программы осуществляется система мер по профилактике на усвоения материала, состоящая в диагностике и коррекция пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков.

Процесс диагностики и коррекции пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков включает индивидуальные занятия, разработку рекомендаций родителям и воспитателям ДОУ.

11. Формы подведения итогов реализации

Конечным результатом выполнения программы – диагностика, предполагается участие в викторинах, выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.